

Аннотации рабочих программ дисциплин

Аннотация рабочей программы дисциплины Неонатология

специальность 31.08.18 Неонатология

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Усынина А.А., д.м.н., Макарова А.А., к.м.н.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области неонатологии. |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний нормативно-правовых основ и современных принципов организации медицинской помощи новорожденным в РФ и регионе. Формирование знаний физиологии и патологии плода и новорожденного, этиологии, патогенезе, клиники, диагностики и профилактики заболеваний и жизнеугрожающих состояний у новорожденных; диспансеризации новорождённых детей различных групп риска и здоровья, принципов реабилитации больных новорождённых. Формирование умений и навыков, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в неонатологии при наиболее часто встречающейся патологии |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина обязательной части образовательной программы |
| Курс, семестр | 1 и 2 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 42 часа Семинары – 174 часа Клинические практические занятия - 306 часов Самостоятельная работа – 540 часов Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 1080 часов/30 з.ед. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-1, ОПК -1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Организация медицинской помощи новорожденным в РФ и регионе. Физиология и патология плода в пренатальном периоде. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. Физиология и патология доношенного ребенка. Физиология и патология недоношенного ребенка. Интенсивная терапия в неонатологии. Клиника и диагностика неотложных состояний, требующих хирургического вмешательства. Организация амбулаторно-поликлинической помощи новорожденным детям. |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы Игнатова О.А., к.м.н., доцент

| | |
|-------------------|---|
| Цель дисциплины | подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none">• формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,• формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины, проектного управления;• формирование знаний об основах управления в здравоохранении, функциях управления (планирование, организация, мотивация и контроль), принципах принятия управленческих решений;• формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;• формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендаций в профессиональной деятельности врача;• формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;• формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;• формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам, применения риск-ориентированных подходов для оценки качества медицинской помощи;• формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;• формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами; |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков применения самоменеджмента в профессиональном развитии. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части образовательной программы |
| Курс, семестр | 1 год обучения, 1 и 2 семестры |
| Трудоемкость дисциплины | <p>Лекции – 10 часов Практические занятия – 28 часов Семинарские занятия – 34 часа Самостоятельная работа – 72 часов Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часа (4 з.ед)</p> |
| Формируемые компетенции (коды) | <p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-6 (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)</p> |
| Основные разделы дисциплины (модули) | <p>Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Медицинское страхование. Основы управления в здравоохранении. Основы планирования в здравоохранении. Основы управления персоналом в медицинской организации. Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинское право. Проектное управление в сфере здравоохранения. Принятие решений в здравоохранении. Управление рисками в здравоохранении. Медицинская конфликтология. Основы статистического учета в медицинской организации. Самоменеджмент. Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. МСЭ</p> |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Цифровизация здравоохранения

укрупненная группа специальностей 32.00.00 «науки о здоровье и профилактическая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Варакина Ж.Л., д.м.н., доцент

| | |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none">• формирование знаний в области цифровизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;• формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;• формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части образовательной программы |
| Курс, семестр | 2 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1з.ед. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-4, УК-5, ОПК-1 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Основы информатизации здравоохранения Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Педагогика

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Васильева Елена Юрьевна, д.п.н., профессор

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. |
| Задачи дисциплины | Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья. Формирование педагогической направленности у ординаторов. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина обязательной части образовательной программы |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 2 ч Практические занятия – 16 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 1 з.е./36 час. |
| Формируемые компетенции (коды) | ОПК-3 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Педагогика среднего и высшего медицинского образования Медицинская педагогика |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Коммуникативные навыки

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Васильева Е.Ю., д.м.н., профессор, Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Новикова И.А., д.м.н., профессор

| | |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | Формирование коммуникативной компетентности специалиста |
| Задачи дисциплины | Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина обязательной части образовательной программы |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Практические занятия - 18 Самостоятельная работа - 18 Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час/1 з.ед |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-4 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине Психология пациента Технология врачебной консультации Сценарии общения с различными пациентами |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Неотложная помощь

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Авторы:

Киров М. Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Смёткин А. А., к.м.н., доцент кафедры

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи; Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния; Формирование навыков оказания неотложной помощи. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части образовательной программы |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Практические занятия - 8 часов Симуляционные занятия – 10 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.) |
| Формируемые компетенции (коды) | ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-9 (31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия), ОПК-8 (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье), ОПК-7 (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ) |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Внезапная остановка кровообращения Неотложные состояния |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Биоэтические проблемы в неонатологии

специальность 31.08.18 Неонатология

Авторы: Чумакова Г.Н., д.м.н., профессор

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | подготовка квалифицированного специалиста, владеющего знаниями, умениями и навыками в области биоэтических проблем в неонатологии, готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний о содержании перинатальной биоэтики; о проблемах современной перинатальной медицины. Формирование умений и навыков урегулирования и разрешения этических конфликтов в профессиональной деятельности |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина обязательной части образовательной программы |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 2 ч Клинические практические занятия – 16 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 ч/1 з.ед |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-4, ПК-1 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Принципы и правила биомедицинской этики в перинатологии Основные модели взаимоотношений врача и пациента, особенности в перинатологии Жизнь как ценность. Отношение к смерти и умиранию как моральная проблема. Этика поддерживающего жизнь лечения. Моральные проблемы медицинского вмешательства в репродукцию человека. Этические проблемы взаимоотношений в медицинском коллективе. |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Наследственная патология в неонатологии

специальность 31.08.18 Неонатология

Авторы: Макарова А.А., к.м.н.,

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | подготовка врача-неонатолога, обладающего знаниями, умениями и навыками в области наследственной патологии, к осуществлению профессиональной деятельности в сфере неонатологии |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и принципов лечения наследственной патологии. Формирование умений и навыков оказывать лечебно-диагностическую помощь в неонатологии при наиболее часто встречающейся наследственной патологии. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина обязательной части образовательной программы |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 2 ч Клинические практические занятия – 16 ч Самостоятельная работа 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) - 36 ч., 1 з.е. |
| Формируемые компетенции (коды) | ОПК- 4, ОПК-6, ПК-1 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Понятие о наследственной патологии человека, её классификация. Механизмы развития мультифакториальной патологии и экогенетических реакций. Общая характеристика и эпидемиология моногенных болезней. Хромосомная патология |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Перинатальная неврология

Специальность 31.08.18 Неонатология

Автор: Макарова А.А., к.м.н.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере неонатологии. |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний особенностей оценки неврологического статуса новорожденного, этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и принципов лечения наиболее распространённых форм патологии ЦНС у новорожденных. Формирование навыков, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь новорожденным с наиболее распространёнными формами патологии ЦНС |
| Место дисциплины в структуре ОП | Дисциплина обязательной части образовательной программы |
| Курс, семестр | 2 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 2 ч Клинические практические занятия – 16 ч Самостоятельная работа 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 ч., 1 з.е. |
| Формируемые компетенции (коды) | ОПК-4, ОПК-5, ПК-1 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Неврологический статус у новорожденных детей разного срока гестации. Клинические проявления и принципы терапии наиболее распространённых форм патологии ЦНС у новорожденных. |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Перинатальная психология

специальность – 31.08.18 Неонатология

Автор: Макарова А.А., к.м.н.,

| | |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере неонатологии. |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний в области перинатальной психологии Формирование умений и навыков, позволяющих оказывать лечебно-диагностическую помощь в области перинатальной психологии при наиболее часто встречающейся патологии |
| Место дисциплины в структуре ОП | Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина) |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции - 6ч Практические занятия - 66 ч Самостоятельная работа – 72ч Зачет с оценкой Общая трудоемкость: 144 ч., / 4 з.е. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-4, ПК-1 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Физиология перинатального периода Патология перинатального периода |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Больница доброжелательного отношения к ребенку».
Консультирование кормящих матерей»

специальность 31.08.18 Неонатология

Авторы: Макарова А.А., к.м.н.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере в сфере неонатологии. |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний в области консультирования кормящих матерей, преимуществ грудного вскармливания, краткосрочных и долгосрочных эффектов грудного вскармливания для ребенка и для матери. Формирование умений и навыков консультирования кормящих матерей, позволяющих выявить патологические состояния, возникающие при грудном вскармливании. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина) |
| Курс, семестр | 1 год обучения, 2 семестр |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции - 6 ч Практические занятия - 66 ч Самостоятельная работа – 72ч Зачет с оценкой Общая трудоемкость: 144 ч., / 4 з.е. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-4, ПК-1 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Больница доброжелательного отношения к ребенку. Положение ВОЗ: 10 принципов грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания. Механизм кормления грудью Навыки «Слушать и узнавать». «Формирование уверенности и оказание поддержки». Состояние молочных желез. Вскармливание больных, низковесных и недоношенных детей |

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Е.Ю.Васильева, д.п.н., профессор

| | |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете; Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза; Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов; Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве; |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья вариативной части образовательной программы |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-5 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы программной обработки статистических данных

По дисциплине «**Основы программной обработки статистических данных**»
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука
о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Авторы:

Мордовский Э.А., д.м.н., доцент,

Постоев В.А., к.м.н., PhD.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных. |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний в области программной обработки статистических данных; Формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ; Формирование навыков работы с различными статистическими программами. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья вариативной части образовательной программы |
| Курс, семестр | 1 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед. |
| Формируемые компетенции (коды) | ОПК-2 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Планирование биомедицинских исследований Программная обработка статистических данных Представление данных исследований |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Биостатистика

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний основ прикладной статистики. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследований |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Факультативная дисциплина образовательной программы |
| Курс, семестр | 2 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-1, УК-5 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA) Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA) Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA) |

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Постоев В.А., к.м.н., PhD

| | |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении. |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований; Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований; Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Факультативная дисциплина образовательной программы |
| Курс, семестр | 2 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-1, УК-5 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований. Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований. |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Фандрайзинг и инновационные проекты

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Лебедев А.В., к.м.н.

| | |
|--------------------------------------|---|
| Цель дисциплины | подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины. |
| Задачи дисциплины | Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов; Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ; Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Факультативная дисциплина образовательной программы |
| Курс, семестр | 2 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Лекции – 6 часов Практические занятия – 30 часов Самостоятельная работа – 36 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часов/2 з.ед. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-1, УК-5 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант. Понятие об инновационных проектах Фонды, финансирующие научные исследования Фандрайзинг, особенности составления заявок. Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам |

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Шестакова М.В.

| | |
|--------------------------------------|--|
| Цель дисциплины | формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования |
| Задачи дисциплины | Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины; Формирование знаний особенностей цифрового обучения; Формирование умений и навыков по использованию цифровых инструментов обучения. |
| Место дисциплины в структуре ОП | Факультативная дисциплина образовательной программы |
| Курс, семестр | 2 год обучения |
| Трудоемкость дисциплины | Практические занятия -18 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 1 з.е./36 час. |
| Формируемые компетенции (коды) | УК-5, ОПК-1, ОПК-3 |
| Основные разделы дисциплины (модули) | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов Инструменты веб 2.0 СДО Moodle |